

EVIDENCIAS
INFORME # 13 MAYO DE 2026

OBLIGACIÓN 1

ACTIVIDAD 2
EVIDENCIAS PSICOSOCIAL Y
PEDAGOGICO

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-13	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-27	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-27	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-10	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes, 07:30:00, 10:30:00	Presencial	14		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-12	Jueves,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-02-19	Jueves,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-27	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-10	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes,14:00:00,17:00:00	Presencial	14		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-03-12	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-09	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-16	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		GUSTAVO LANCHEROS No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-28	Jueves,07:30:00,10:30:00	Presencial	15		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-03-11	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-18	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-25	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-08	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-15	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-22	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-29	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-06	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-13	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-20	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-27	Miercoles, 14:00:00,17:00:00	Presencial	17		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

EVIDENCIAS
INFORME # 13 MAYO DE 2026

OBLIGACIÓN 1

ACTIVIDAD 1

REPORTE SIM

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
EVIDENCIAS
FORMADOR CARLOS ALBERTO VALENCIA CAMBINDO

COLEGIO	VILLAS DEL PROGRESO IED
CENTRO DE INTERES	GIMNASIA
PARQUE O ESCENARIO	POLIDEPORTIVO PALESTINA
FECHA	MAYO 2026
TEMATICA	MOTIVACION
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Se organizó un circuito con estaciones: desplazarse en cuadrupedia entre conos, realizar saltos dentro de aros, y completar flexiones o movimientos sobre colchonetas.</p> <p>Cada niño debía recorrer el circuito, mientras sus compañeros lo animaban con frases motivadoras y aplausos.</p> <p>Al finalizar, el grupo compartía un gesto de celebración (choque de manos o grito de ánimo colectivo).</p>





la actividad buscó que los niños descubrieran la importancia de la motivación interna y externa, valorando el esfuerzo personal y el apoyo del grupo. Se resaltó que cada intento, aunque no fuera perfecto, era un paso hacia la mejora y que la energía positiva compartida fortalecía la confianza y la perseverancia.

Aspectos a mejorar: En la actividad se evidenció entusiasmo y cooperación, pero se debe mejorar la autorregulación emocional ante la frustración, equilibrar la motivación interna con el apoyo externo, garantizar participación equitativa en los retos y animaciones, ampliar el repertorio de frases motivadoras y dedicar más tiempo a la reflexión sobre cómo aplicar la motivación en la vida diaria.

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	GINNASIA	FECHA	18/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	OSCAR IVAN ESPINOSA SOLORZANO		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Al realizar juegos cooperativos con materiales deportivos, los niños tuvieron que interpretar reglas, anticipar movimientos y reflexionar sobre sus propias acciones. Esto les permitió ejercitar la comprensión y el análisis en un contexto práctico.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Al enfrentarse a circuitos o retos motores, tuvieron que pensar cómo resolverlos, ajustar su postura, modificar la fuerza o la velocidad, y encontrar nuevas formas de desplazarse. Esto les permitió transformar la acción motriz en función de la realidad del juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	El carácter lúdico de las actividades fomentó la cooperación, la empatía y la resolución de conflictos. El juego se convirtió en un puente para relacionarse con los demás de manera positiva.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Las dinámicas grupales permitieron que los niños reconocieran la importancia de la cooperación, el respeto por las reglas y la empatía hacia sus compañeros.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En el mes de mayo los niños lograron avances significativos en su formación integral: participaron en juegos cooperativos donde interpretaron reglas y anticiparon movimientos, fortaleciendo la comprensión y el análisis; enfrentaron circuitos motores que exigieron ajustar postura, fuerza y velocidad, transformando sus acciones en respuestas creativas; disfrutaron del carácter lúdico de las actividades que promovieron la empatía, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos; y, a través de estas experiencias, desarrollaron hábitos saludables, bienestar emocional y conciencia ciudadana, conectando la práctica deportiva con su vida cotidiana.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
se identificó que aún es necesario fortalecer la autorregulación emocional en juegos competitivos, mejorar la coordinación fina y la lateralidad, ampliar la variedad de actividades cooperativas para asegurar participación equitativa y profundizar en la reflexión posterior para conectar lo aprendido con la vida cotidiana.			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			